

福岡県立筑豊高等学校



【育成したい資質・能力】

社会をリードする新しい時代に対応した人材育成
(主体性・創造力・課題解決能力)

【令和3年度指導重点目標】

アクティブラーニングを取り入れたICTを活用した授業の推進

本校の実践

相互授業訪問週間 相互の授業を訪問し、それぞれの指導方法を振り返る期間として設定

途中入室・
途中退室可

訪問の
事前連絡不要

研究授業以外は
指導案不要

教科・所属学年にとらわれず、自由に訪問
生徒の雰囲気や授業中の様子を観察する機会

使用状況が一目でわかるように、
期間中のみ貸出簿を拡大して掲示



- ★ すき間時間で訪問
- ★ 生徒の情報交換のきっかけ
- ★ 貸出簿を見てICT機器の使い方を見学・質問

ICT研修会 Chromebook活用の第一歩を踏み出せるように研修を実施



カメラ機能 (QRコード読み取り)
Formsのアンケート機能体験
クラウドを用いた共同活動
(スプレッドシート)



★ 研修内容を活かして
授業で実践

- 活用事例のさらなる情報共有
- 手軽に活用できるよう付属品等の整備
- 教室のプロジェクター設置後の研修



Google Classroomの活用 休校時の連絡伝達ツールとして整備・活用

- 授業中や学校行事等での活用を見据えたクラスの整備



Google MeetによるオンラインSHR 緊急時に備えて、試験的に実施

- 生徒家庭のネットワーク環境の調査