福岡県立筑豊高等学校

【令和４年度指導重点目標】 **基礎学力の定着および主体的に学ぶ意欲の育成**

基礎的・基本的な学習の定着　ICT活用や習熟度・TT・AL型授業などを通して思考力向上　主体性を引き出す授業改善

地域や社会で必要とされる人材の育成

【主体性】【創造性】【課題解決能力】

Googleスライドで調査内容の発表
↓
Googleフォームで相互評価

- スライドデータの共有で、ペア・グループでの企画・制作 → 協働的な学習活動
- 他の生徒に見られることなく、それぞれが責任を持って相互評価

全員の意見をChromebook経由で共有

・Google Classroomの質問機能

・Google Jamboardの付箋紙　など

- 口頭より文章で表現することが得意な生徒の意見も授業中に共有
- 多様な意見や考えを比較・分析、意見共有の記録の振り返り → 深い学びへ

Google Keep（ｽﾏｰﾄﾌｫﾝｱﾌﾟﾘ）で
英語のスピーチを音声・テキストで提出

- 何度も練習して録音 → 聞いてさらに練習
- 発音がそのままテキストになる → 間違いに気づく
- 人前では緊張してうまく話せない生徒も、自宅で積極的に取り組む → 自信につながる